

CARTA ALBĂ A TINERILOR DIN MEDIUL RURAL



SATUL
EUROPEAN
DE TINERET

Carta Albă a Tinerilor din Mediul Rural urmărește să contribuie la dezvoltarea tinerilor și întregului ecosistem de tineret din și în mediul rural.

Carta este un document strategic, realizat împreună cu tinerii din mediul rural, ce stabilește prioritățile acestora, atât pentru comunitățile lor – în mediul rural, dar și la nivel național și european. În urma unei cercetări desfășurate la nivel național, tinerii din mediul rural au propus un set de direcții strategice pe care autoritățile publice locale, județene, regionale, naționale și europene ar trebui să le urmărească constant.

Carta Albă a Tinerilor din Mediul Rural este o inițiativă a Guvernanței programului European Youth Village (Asociația pentru Dezvoltare Activă și Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile), alături de Consiliul Tineretului din România, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Consiliul Național al Elevilor și Fundația Județeană pentru Tineret Timiș.



Copyright © European Youth Village (Asociația pentru Dezvoltare Activă ADA & Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile)

Reproducerea conținutului acestui material este posibilă cu menționarea sursei.

Material elaborat în cadrul proiectului „European Youth Village”, implementat de către Asociația pentru Dezvoltare Activă și Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile, în parteneriat cu Primăria Comunei Aroneanu din județul Iași și Asociația de Interes Comunitar Aroneanu.

Proiectul „European Youth Village” a fost finanțat de către Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea cheie 3 – Dialog pentru tineri.

Sprijinul acordat de către Uniunea Europeană pentru realizarea acestei publicații nu reprezintă aprobarea conținutului acesteia, ci reflectă doar viziunea autorilor, iar Uniunea Europeană nu poate fi făcută răspunzătoare pentru orice utilizare a informațiilor conținute.

Autori: Victor Cătălin TOMA, Andra Camelia CORDOȘ

Mulțumim tuturor celor care au contribuit la fundamentarea și elaborarea Cartei Albe a Tinerilor din Mediul Rural, în primul rând voluntarilor Guvernantei Programului European Youth Village, partenerilor: Consiliul Tineretului din România, Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România, Consiliul Național al Elevilor și Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, dar mai ales, mulțumim tinerilor din mediul rural care și-au exprimat punctul de vedere în cadrul consultărilor organizate la nivel național.

VIZIUNE

Sesiunea „Rural Youth in Europe” din cadrul primei ediții a Summit-ului Tinerilor din Mediul Rural (septembrie 2019), organizat în Bacău de către Asociația pentru Dezvoltare Activă și Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile, a dus la identificarea de către participanți a elementelor care, în opinia lor, fac dintr-un sat oarecare un sat european.

„Există oportunități pentru tineri (inclusiv pentru tinerii cu dizabilități), există ONG-uri, personalități-model, voluntariatul este promovat; sunt dezvoltate festivaluri destinate tuturor categoriilor de vârstă, concursuri locale periodice recunoscute național, cercuri de talente, cursuri de calificare, tabere pentru copii și tineri, școli de vară, cursuri de prim ajutor, educație sexuală etc. Există o bibliotecă funcțională și un centru de tineret. Satul european este dezvoltat din punct de vedere turistic, este modern, dar își păstrează identitatea; dispune de cabinet medical/spital, farmacie, transport în comun, grădiniță, creșă. În satul european, abandonul școlar este combătut constant, iar autoritățile colaborează între ele. Școlile sunt dotate la standarde europene.

Oamenii sunt conectați digital pentru acces la informații și noutăți. Tinerii sunt încurajați să participe la luarea deciziilor, la ședințele de consiliu local etc, și le este cultivat constant spiritul de inițiativă. Comunitatea unui sat european este informată, incluzivă, încheagată, îngrijită, responsabilă.”

[Summitul Tinerilor din Mediul Rural 2019]

De aceea, prin implementarea Cartei Albe a Tinerilor din Mediul Rural urmărim ca tinerii din mediul rural să devină cetățeni activi în comunitățile lor, parteneri egali cu autoritățile publice și ceilalți actori din comunitatea locală. Vrem ca tinerii din mediul rural să devină mai vizibili, mai conectați la comunitatea lor și mai implicați în procesul de luare a deciziilor. Vrem să activăm, să responsabilizăm și să conectăm tinerii din mediul rural, contribuind la creșterea gradului de reprezentare a nevoilor lor la nivel local, județean, regional, național, european și internațional.

Ne dorim să producem efecte pozitive și un impact sustenabil, prin facilitarea accesului tinerilor din mediul rural la o educație de calitate și transformarea instituțiilor de învățământ în spații incluzive, sigure din punct de vedere social, fizic și psihologic pentru toți copiii, tinerii și adulții din comunitatea locală. În plus, urmărim facilitarea accesului tinerilor la resurse locale, servicii sociale, servicii medicale, protecție socială și oportunități de dezvoltare, învățare, participare și petrecere a timpului liber, dar și combaterea oricărei forme de excluziune socială și discriminare.

Nu în ultimul rând, ne dorim să sprijinim întregul ecosistem de tineret din mediul rural, atât prin susținerea organizațiilor de și pentru tineret și a grupurilor informale de tineri, cât și prin dezvoltarea de contexte strategice de implicare, dezvoltare și colaborare la nivel național, european și internațional.

Dăm împreună upgrade la participare #înRITMrural!

(zece) PRIORITĂȚI STRATEGICE

- (1) Dezvoltarea tinerilor din mediul rural, în mediul rural;
- (2) Participare accesibilă, incluzivă și responsabilă pentru toți tinerii din mediul rural;
- (3) Programe strategice care să dea vizibilitate tinerilor din mediul rural și să sprijine inițiativa acestora la nivel local, județean, național și internațional;
- (4) Facilități, resurse și oportunități de dezvoltare, învățare și petrecere a timpului liber de calitate pentru toți tinerii din mediul rural;
- (5) Consolidarea sectorului de tineret în mediul rural și susținerea lucrului cu tinerii;
- (6) Creșterea unei societăți civile active în mediul rural și creșterea gradului de reprezentativitate a tinerilor din mediul rural în procesul de luare a deciziilor;
- (7) Abordarea strategică a provocărilor tinerilor din mediul rural prin politici de tineret incluzive și încurajarea permanentă a dialogului între tinerii din mediul rural și autoritățile publice locale, județene, centrale și europene;
- (8) Conectarea politicilor publice locale, județene, naționale și europene la nevoile reale ale tinerilor din mediul rural și la contextul local;
- (9) Incluziune, diversitate, echitate, identitate europeană și respectarea drepturilor tuturor tinerilor;
- (10) Sate prietenoase cu tinerii și o Uniune Europeană conectată la tinerii din mediul rural.



(zece) PRINCIPII ÎN IMPLEMENTARE

- (1) Participarea directă a tinerilor;
- (2) Focus pe tineri, rezultate concrete și impact sustenabil;
- (3) Abordare intersecțională;
- (4) Dialog și colaborare;
- (5) Incluziune și justiție socială;
- (6) Reprezentativitate, responsabilitate și asumare;
- (7) Transparență decizională;
- (8) Abordare relevantă pentru contextul local;
- (9) Alocarea de resurse suficiente;
- (10) Abordare strategică.

(zece) DOMENII STRATEGICE

- (1) EDUCAȚIE
- (2) OCUPAȚIE
- (3) CULTURĂ ȘI ARTĂ
- (4) VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ
- (5) PARTICIPAREA TINERILOR DIN MEDIUL RURAL
- (6.1) TIMP LIBER, AGREMENT ȘI SPAȚII OUTDOOR
- (6.2) CENTRE DE TINERET ȘI LUCRUL CU TINERII
- (6.3) SPAȚII VIRTUALE ȘI MEDIUL DIGITAL
- (7) DREPTURILE TINERILOR
- (8) MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

(unu) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

(1) Creșterea gradului de acces al tinerilor din mediul rural la o educație de calitate în mediul rural.

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă acces la o educație de calitate, resurse educaționale și oportunități de învățare accesibile, indiferent de statut social, resurse financiare, etnie, religie sau satul în care locuiesc, oricând de îndepărtat sau apropiat ar fi acesta de reședința de județ.

(2) Identificarea și combaterea barierelor în educație și formare cu care se confruntă tinerii din mediul rural.

Niciun tânăr din mediul rural nu ar trebui să abandoneze școala din cauza dificultăților cu care se confruntă; accesul la educație pentru toți tinerii ar trebuie să fie o prioritate pentru autoritățile publice locale, județene, regionale, naționale și europene.

(3) Modernizarea spațiilor de învățare în mediul rural și asigurarea suficienței resurselor educaționale de calitate.

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să poată învăța în școli curate, iluminate natural, încălzite iarna, cu acces la spații sanitare în interior, cu apă potabilă curentă, laboratoare de specialitate dotate cu instrumentele de învățare potrivite, biblioteci școlare funcționale, cabinete medicale școlare, baze sportive și spații de recreere.

(4) Transformarea școlilor în spații incluzive, sigure din punct de vedere social, fizic și psihologic pentru toți copiii, tinerii, profesori sau alți actori implicați în educație.

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să se simtă acceptați, înțeleși și sprijiniți și să poată învăța în spații sigure și prietenoase; Combaterea discriminării, hărțuirii și abuzurilor de orice fel, cât și reducerea stresului pe care tinerii și profesorii îl resimt la școală ar trebui să fie o prioritate pentru toți actorii implicați în educație; Actul educațional și metodele de predare-învățare ar trebui să pună mai mult accentul pe colaborarea între elevi și dezvoltarea de competențe într-un mod conștient.

(5) **Promovarea unui dialog sustenabil între elevi și profesori, cu accent pe rezultatele învățării și îmbunătățirea relației profesor-elev.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie consultați mai des cu privire la interesele și așteptările lor de la școală; Părerile lor ar trebui luate mai des în considerare de către profesori și conducerea școlii; Cadrele didactice trebuie să își manifeste mai des disponibilitatea față de elevi și să aibă o atitudine generală pozitivă asupra tinerilor. Niciunui elev nu ar trebui să îi fie frică să meargă la școală din cauza profesorilor săi.

(6) **Asigurarea de personal de calitate, suficient și relevant pentru nevoile elevilor în toate școlile din mediul rural.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă acces la un învățământ de calitate, susținut de profesori pregătiți și motivați, dar și la servicii auxiliare (orientare în carieră, consiliere psihologică, mediatori școlari etc.) prestate de specialiști.

(7) **Dezvoltarea unor mecanisme eficiente care să sprijine tinerii din mediul rural să își continue studiile.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă la îndemână pregătirea, resursele și instrumentele necesare pentru a-și atinge potențialul maxim; Tinerii din mediul rural care își continuă studiile la licee sau universități în diferite orașe au nevoie de programe de sprijin și mentorat care să le facă mai ușor tranziția în noul mediu și să le faciliteze integrarea în grupuri sociale sigure și incluzive.

(8) **Dezvoltarea facilităților de transport în mediul rural și rezolvarea dificultăților cu care se confruntă tinerii navetiști pentru a merge la școală:**

- a. Autobuze suficiente care să asigure locuri pentru toți elevii care fac naveta și sincronizarea programelor autobuzelor și microbuzelor cu programul școlar al elevilor.
- b. Înlocuirea mijloacelor de transport vechi, care prezintă probleme tehnice sau care prezintă riscuri pentru siguranța pasagerilor; Toți elevii trebuie să fie în siguranță în timp ce fac naveta.

- c. Stații de autobuz amenajate, iluminate, acoperite, cu locuri de așteptare, coșuri de gunoi și program afișat, în care elevii să poată aștepta în siguranță venirea autobuzului; Niciun elev nu ar trebui să meargă mai mult de 30 de minute pe jos până la cea mai apropiată stație.
- d. Decontarea integrală și la timp a costurilor de transport ale elevilor navetiști; toți elevii trebuie să își cunoască drepturile cu privire la decontul costurilor de transport.
- e. Combaterea discriminării elevilor navetiști și dezvoltarea unor mecanisme de susținere pe termen lung a elevilor din grupurile vulnerabile; Niciun elev nu ar trebui să abandoneze școala din cauza condițiilor și costurilor de transport sau a excluziunii sociale.

(9) **Creșterea gradului de reprezentativitate al tinerilor din mediul rural în procesul de luare a deciziilor la nivelul școlii lor, promovarea și respectarea drepturilor elevilor în toate școlile din mediul rural.**

Toți elevii din mediul rural ar trebui să își cunoască drepturile; Respectarea drepturilor tuturor elevilor ar trebui să fie o prioritate pentru fiecare director de școală; Fiecare școală din mediul rural ar trebui să aibă un Consiliu al Elevilor funcțional, care să se asigure că vocea tinerilor este ascultată; Tinerii ar trebui implicați mai mult în procesul de luare a deciziilor care îi privesc.

(10) **Diversificarea numărului și oportunităților de implicare în activități de educație nonformală pentru elevii din mediul rural;**

Integrarea metodelor nonformale de predare-învățare ar trebui să devină o practică în toate școlile din mediul rural; Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă la îndemână oportunități suficiente și relevante de implicare în activități de educație nonformală orientate către nevoile lor reale de învățare; *Școala Altfel* trebuie revitalizată, astfel încât să devină un context prielnic de participare și implicare a elevilor în viața școlii și a comunității lor; În plus, ar trebui urmărit în permanență dezvoltarea unui parteneriat public – privat cu alte entități pentru dezvoltarea unor cluburi ale elevilor cu scopul susținerii dezvoltării personale și profesionale a acestora.

- (11) **Asumarea principiilor Europene privind nondiscriminarea, toleranța, participarea activă și diversitatea culturală de către toate instituțiile de învățământ din mediul rural.**

Toate școlile din mediul rural ar trebui să își asume valorile europene în toate procesele educaționale și administrative, atât la nivel de discurs public, cât și în practică.

- (12) **Sprijinirea participării elevilor din mediul rural în mobilități naționale și internaționale de învățare.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă la îndemână mijloacele și oportunitățile de a se implica în proiecte de educație nonformală, atât la nivel național, dar mai ales european.

- (13) **Asigurarea unui nivel minim de accesare a fondurilor naționale și europene (inclusiv programul Erasmus+ sau Corpul European de Solidaritate) prin proiecte strategice, dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu alte unități de învățământ din Uniunea Europeană și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și prioritățile naționale și europene.**

Toate școlile din mediul rural din România ar trebui să fie (mai) conectate la instituții de învățământ din afara țării, iar schimbul de bune practici între elevi, profesori, directori și alți actori instituționali din cadrul școlii ar trebui în permanență încurajat și susținut.

- (14) **Digitalizarea procesului educațional în mediul rural și dezvoltarea de competențe transversale (inclusiv competențe digitale) în rândul tinerilor din mediul rural.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă acces la resurse digitale de învățare, internet și dispozitive.

- (15) **Orientarea politicilor publice către susținerea în mediul rural a unui proces de educație incluziv și de calitate, care să satisfacă așteptările beneficiarilor, să fie relevante în raport cu nevoile acestora și să respecte standardele de calitate.**

CARTA ALBĂ A TINERILOR DIN MEDIUL RURAL

Educația în mediul rural trebuie să fie incluzivă, să răspundă nevoilor educaționale ale tuturor categoriilor de tineri (inclusiv a tinerilor cu dificultăți de învățare) și să vină în sprijinul lor la timp, iar tinerii trebuie să fie implicați mai des în evaluarea și proiectarea procesului educațional.



(doi) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL OCUPAȚIEI

(16) Diversificarea oportunităților profesionale pentru tinerii din mediul rural, în mediul rural.

Toți tinerii din mediul rural au dreptul să se simtă încrezători în viitorul lor din punct de vedere profesional; Mediul de proveniență nu ar trebui să se numere printre barierele în dezvoltarea profesională a tinerilor; În plus, tinerii din mediul rural au nevoie de locuri de muncă de calitate și bine plătite aproape de casă.

(17) Actualizarea politicilor publice în domeniile dezvoltare rurală, respectiv formare profesională și locuri de muncă pentru tinerii din mediul rural, pe baza nevoilor, intereselor și aspirațiilor reale ale acestora.

Nu toți tinerii din mediul rural își doresc să devină agricultori, iar acest aspect trebuie să se reflecte inclusiv în politicile publice și programele de finanțare pentru tinerii din mediul rural; Tinerii din mediul rural au nevoie de programe de dezvoltare profesională relevante în raport cu interesele, aspirațiile, pasiunile și competențele lor, cât și cu piața muncii.

(18) Implementarea de programe de dezvoltare profesională, consiliere și orientare în carieră pentru tinerii din mediul rural.

Toți tinerii din mediul rural au dreptul la formare profesională adecvată nevoilor lor de învățare, programe de consiliere și orientare în carieră care să îi sprijine în alegerea meseriei sau a parcursului profesional.

(19) Combaterea strategică a dificultăților cu care se confruntă tinerii din mediul rural atunci când sunt în căutarea unui loc de muncă (mai bun).

Tinerii din mediul rural întâmpină diferite dificultăți atunci când își doresc să își găsească un loc de muncă. De multe ori aceste dificultăți au în vedere distanța față de locul de muncă și facilitățile de transport pentru cei care fac naveta, studiile insuficiente sau incomplete, lipsa de experiență profesională, lipsa de consiliere și orientare în carieră, insuficiența locurilor de muncă în mediul rural (oferta de locuri de muncă este în general limitată,

nesigură și nu reflectă interesele și pregătirea tinerilor), cunoștințele limitate cu privire la realizarea unui CV sau a unei scrisori de motivație, oportunități limitate de formare profesională pentru tinerii din mediul rural, lipsa de timp din cauza muncilor agricole sau alte responsabilități familiale, reticența angajatorilor, stigma faptului că provin din mediul rural, locurile de muncă sunt în general prost plătite în mediul rural și de multe ori tinerii trebuie să se mute în mediul urban pentru a-și urma aspirațiile. Toate aceste dificultăți pot fi combătute prin dezvoltarea și implementarea de politici publice intersectoriale și dezvoltarea unui parteneriat sustenabil între școli, autoritățile publice locale și mediul privat.

(20) **Dezvoltarea competențelor transversale ale tinerilor din mediul rural și pregătirea acestora pentru piața muncii.**

Un număr foarte mare de tineri din mediul rural nu cunosc o limbă străină și au competențe digitale limitate. Toți tinerii din mediul rural au nevoie să dezvolte competențe transversale care să le crească gradul de angajabilitate, oportunitățile și șansele de angajare. În plus, tinerii din mediul rural trebuie să devină conștienți de importanța competențelor transversale și să aibă acces la programe de învățare pe tot parcursul vieții.

(21) **Încurajarea antreprenoriatului în mediul rural, inclusiv a antreprenoriatului social, și sprijinirea tinerilor antreprenori din mediul rural.**

Antreprenoriatul este în esență o formă de angajare, care poate contribui la dezvoltarea profesională a tinerilor din mediul rural, dezvoltarea de locuri de muncă pentru alți tineri și asigurarea autonomiei tinerilor. Totuși, pentru ca tinerii din mediul rural să devină antreprenori, aceștia au nevoie de motivație, formare și sprijin (inclusiv financiar), dar și de un cadru care să vină în sprijinul lor. În plus, aceștia trebuie să cunoască și ce alte tipuri de afaceri pot deschide în mediul rural. Există un număr limitat de tineri care sunt atrași de meseria de fermier sau care vor să își deschidă o afacere în domeniul turismului. De asemenea, trebuie încurajate mai mult cooperativele și afacerile sociale în mediul rural, care pot contribui la rezolvarea problemelor cu care se confruntă comunitățile rurale. Satele și

comunele din România și autoritățile publice locale trebuie să devină mai deschise pentru astfel de afaceri și să sprijine tinerii.

- (22) **Dezvoltarea unui sistem sustenabil pentru informarea tinerilor din mediul rural cu privire la oportunitățile de formare și dezvoltare profesională pe care le au.**

Toți tinerii din mediul rural au nevoie de acces simplu, rapid și eficient la informație privind oportunitățile de formare și dezvoltare profesională. În plus, responsabilii din partea autorităților publice sau mediului privat trebuie să se asigure că informația este redată într-un mod ușor de înțeles pentru tineri.

- (23) **Combaterea sărăciei în rândul tinerilor din mediul rural.**

Mulți tineri din mediul rural și familiile acestora se confruntă cu sărăcia. În plus, pandemia de COVID-19 și războiul din Ucraina au accentuat și mai mult dificultățile cu care se confruntă tinerii cu probleme financiare. Pentru a-și depăși condiția, tinerii din mediul rural au nevoie de programe și măsuri concrete și sustenabile, care să fie implementate cu responsabilitate de către factorii de decizie.

- (24) **Creșterea numărului de persoane ocupate în rândul tinerilor din mediul rural și combaterea șomajului în rândul acestora.**

Tinerii din mediul rural care se confruntă cu șomajul (în special șomaj pe termen lung) sau care sunt dependenți de sistemul de protecție socială au nevoie de programe de sprijin. De asemenea, este esențial să crească gradul de informare a tinerilor din grupurile vulnerabile cu privire la posibilitățile de integrare/reintegrare pe piața muncii și ce forme alternative de ocupare există.

- (25) **Promovarea și creșterea accesului tinerilor din mediul rural la programe de educație financiară.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă acces la programe de educație financiară care să le satisfacă nevoile de formare în acest domeniu.

- (26) **Creșterea gradului de conștientizare al părinților tinerilor din mediul rural cu privire la importanța educației și formării profesionale.**

Părinții tinerilor din mediul rural trebuie să înțeleagă importanța educației și dezvoltării profesionale. De asemenea, autoritățile publice trebuie să implementeze un sistem eficient pentru combaterea muncii la negru și exploatarea tinerilor din mediul rural la muncile agricole, în construcții și nu numai.

- (27) **Promovarea, asumarea și implementarea de către autoritățile publice locale și mediul privat a celor 20 de principii pentru o Uniune Europeană mai echitabilă și mai favorabilă incluziunii, cuprinse în cadrul *Pilonului european al drepturilor sociale*.**

Toți tinerii trebuie să își cunoască drepturile cu privire la viața profesională, iar autoritățile publice responsabile trebuie să se asigure că drepturile tinerilor sunt respectate cu responsabilitate de către angajatori.



(trei) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL CULTURII

(28) Diversificarea numărului de activități culturale în mediul rural și facilitarea accesului tinerilor din mediul rural la activități culturale.

Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă acces la o diversitate de activități culturale în satele și comunele lor; În general, în sate, există un număr extrem de limitat de activități culturale, care de cele mai multe ori nu reflectă interesele tinerilor și nu îi atrag pe tineri. Acestea sunt de obicei evenimente și activități strâns legate de anumite sărbători și se bazează doar pe tradiții și folclor. Tinerii din mediul rural își doresc un *upgrade la cultură*, care să reflecte cu adevărat interesele și pasiunile lor. Astfel, este extrem de important ca tinerii să aibă acces la activități culturale, evenimente și oportunități potrivite pentru ei. De cele mai multe ori, activitățile culturale se întâmplă în afara satelor lor, iar accesul tinerilor este limitat de o serie de dificultăți (distanță, cost, facilități de transport etc)

(29) Facilitarea, diversificarea și promovarea consumului cultural responsabil de către tinerii din mediul rural.

Tinerii din mediul rural își doresc să participe la festivaluri sau concerte, să participe la spectacole de teatru sau dans, să vizioneze filme la cinema sau în aer liber, să fie implicați în mod direct în planificarea Zilelor Comunei lor, să viziteze muzee, vernisaje și expoziții, să participe la piese de teatru, cursuri de dans, actorie, muzică sau creație, să participe la activități și proiecte cu tineri din alte culturi și sunt atrași de arta digitală. Își doresc să aibă în comuna lor o bibliotecă funcțională, cu un număr variat de volume (inclusiv publicații recente). În plus, trebuie sprijinit și promovat constant consumul cultural responsabil și de calitate.

(30) Promovarea diversității culturale și implementarea de activități care să faciliteze deschiderea tinerilor către nou și diversitate culturală

Tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă importanța diversității culturale și au nevoie să participe la activități care le trezească interesul și curiozitatea, să îi deschidă către nou și acceptarea altor culturi. Tinerii din mediul rural au nevoie de contexte sigure în care interacțiunea pozitivă cu

reprezentanți ai altor culturi (în special a culturilor existente în comunitățile lor) să devină un prilej de învățare, de colaborare și recunoaștere a diferențelor care ne definesc.

(31) **Facilitarea contextului necesar pentru tinerii din mediul rural să cunoască alte culturi și țări.**

Tinerii din mediul rural își doresc să participe în mobilități internaționale, să cunoască tineri din alte țări și alte culturi. Pentru a putea face asta, tinerii au nevoie să fie informați despre aceste oportunități, ghidați, încurajați și sprijiniți să participe.

(32) **Promovarea identității europene în rândul tinerilor din mediul rural.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă și să își asume identitatea de cetățean european, valorile și principiile asociate. Tinerii din mediul rural au nevoie să înțeleagă modul în care ei și comunitățile lor rurale sunt parte din comunitatea europeană și cum se reflectă asta în viața lor de zi cu zi.

(33) **Deschiderea instituțiilor de cultură către tineri.**

Tinerii din mediul rural au nevoie ca instituțiile de cultură să devină prietenoase cu tinerii și ca acestea să satisfacă nevoile actuale ale tinerilor. Instituțiile de cultură trebuie să își adapteze limbajul pentru a se face înțelese de către tineri, și să găsească canale de comunicare eficiente pentru a ajunge la tineri. Programele instituțiilor de cultură trebuie adaptate pentru a trezi interesul tinerilor către cultură.

(34) **Sprijinirea tinerilor talentați din mediul rural și a cluburilor/grupurilor care sprijină și promovează cultura la nivel local.**

Tinerii talentați din mediul rural au nevoie de sprijin din partea autorităților locale, au nevoie de spații unde să se întâlnească, au nevoie să fie promovați și să devină vizibili și apreciați în comunitățile lor. Căminele culturale din mediul rural ar trebui să devină hub-uri de creație și sprijin pentru tinerii artiști.

(35) **Promovarea artei digitale și a resurselor culturale online în rândul tinerilor din mediul rural.**

Tinerii din mediul rural nu cunosc suficiente resurse culturale online sau platforme virtuale care să le satisfacă nevoile în domeniul artei și culturii. Tinerii din mediul rural trebuie încurajați și orientați spre arta digitală.

(36) **Promovarea și facilitarea dialogului intercultural și intergenerațional în mediul rural.**

Promovarea dialogului intercultural și intergenerațional trebuie să devină o prioritate în fiecare comună din România. Tinerii din mediul rural vor să se conecteze la alți tineri și să devină mai deschiși și pregătiți să accepte tineri din alte culturi. În plus, toți tinerii din mediul rural trebuie să își poată exprima cultura proprie în siguranță, fără temerea de a fi excluși sau judecați. În plus, dialogul intergenerațional în mediul rural trebuie îmbunătățit, astfel încât tinerii să se simtă încurajați și împuterniciți de adulții și seniorii din comunitățile lor, respectați și apreciați la rândul lor.

(37) **Diversificarea surselor de informare pentru tinerii din mediul rural și dezvoltarea competențelor de gândire critică în rândul acestora.**

Toți tinerii din mediul rural au nevoie să aibă acces la surse de informare credibile și reale. Aceștia trebuie să își dezvolte gândirea critică astfel încât să poată recunoaște și combate știrile false și dezinformările online și offline.



(patru) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII

- (38) **Reducerea disparităților din domeniul sănătății în mediul rural și dezvoltarea unui sistem sustenabil care să respecte drepturile la sănătate al tinerilor și să asigure acestora acces egal, garantat, la servicii de sănătate și asistență medicală de calitate.**

Autoritățile publice locale, județene, naționale și europene trebuie să respecte dreptul la sănătate al tinerilor din mediul rural; toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă acces egal, garantat, la informații și servicii de sănătate și asistență medicală de calitate. Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă acces la: medic de familie, medic stomatolog, cabinet medical în școală, laborator de analiză medicală și testare pentru diferite afecțiuni (inclusiv HIV și COVID-19), spital, farmacie, medici de specialitate, tratament pentru diferite afecțiuni (inclusiv medicamente și servicii de recuperare), psiholog și servicii de consiliere, prezervative gratuite și alte metode contraceptive, serviciu de ambulanță/transport bolnavi și prim ajutor; toate satele din România ar trebui să aibă infrastructură adecvată pentru persoanele cu dizabilități; toți tinerii cu dizabilități din mediul rural ar trebui să aibă acces la asistență medicală și servicii de îngrijire la domiciliu. Toate serviciile și facilitățile medicale ar trebui să fie prietenoase cu tinerii și să respecte confidențialitatea și intimitatea acestora.

- (39) **Promovarea, încurajarea și sprijinirea tinerilor din mediul rural să practice un stil de viață sănătos, printr-o alimentație sănătoasă și activități sportive.**

Practicarea unui stil de viață sănătos ar trebui să fie accesibilă pentru toți tinerii din mediul rural. Tinerii din mediul rural au nevoie de programe prin care să dezvolte competențe în domeniul sănătății, au nevoie de instrumentele și resursele necesare pentru a putea avea un stil de viață sănătos. Autoritățile publice trebuie să contribuie la combaterea dificultăților cu care se confruntă tinerii în practicarea unui stil de viață sănătos. Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă acces la hrană sănătoasă.

(40) **Creșterea gradului de acces al tinerilor din mediul rural la baze și facilități sportive în mediul rural și susținerea sportivilor de performanță din aceste comunități.**

În mediul rural ar trebui să existe mai multe baze și facilități sportive la care tinerii să aibă acces gratuit; în plus, promovarea sportului în rândul tinerilor ar trebui să devină o prioritate pentru autoritățile publice. De asemenea, tinerii care practică un sport de performanță au nevoie de sprijin și resurse adecvate din partea autorităților publice.

(41) **Alfabetizarea medicală a tinerilor din mediul rural**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să aibă acces gratuit la workshop-uri pe diverse teme din domeniul sănătății, care să contribuie la dezvoltarea competențelor acestora în domeniul medical. Astfel, tinerii din mediul rural trebuie să dezvolte cunoștințe privind diferite tipuri de boli, prevenirea și combaterea lor, cum să acorzi primul ajutor, aspecte de igienă și îngrijirea rănilor, administrarea corectă a medicamentelor (inclusiv a vitaminelor și suplimentelor alimentare), sănătate mentală (anxietate, stres, depresie etc), aspecte de gen și orientare sexuală, metode contraceptive, boli cu transmitere sexuală (inclusiv HIV, HPV), folosirea anticoncepționalelor și a pastilei de a doua zi, informații despre întreruperea de sarcină, autoexaminarea sânilor, folosirea prezervativelor masculine și feminine, sănătatea mamei și copilului, consimțământ, menstruație, infertilitate, abuzuri și violență sexuală, adicții (inclusiv efectele consumului de alcool, energizante, droguri, abuzul de medicamente, jocuri de noroc etc), alimentație sănătoasă, diferite tipuri de diete/stiluri de viață (vegetarian, vegan, raw vegan etc), tipurile de analize existente și periodicitatea la care acestea trebuie realizate, beneficiile asigurării de sănătate de stat și accesarea acestora, condițiile necesare pentru a beneficia de asigurare de sănătate de stat, deschiderea și gestionarea unei asigurări de sănătate privată, informații despre Cardul European de Sănătate și beneficiile acestuia, însemnătatea etichetelor de tipul „bio”, „organic”, „natural” și „provenit din surse sustenabil”, accesibilizarea spațiilor pentru persoanele cu dizabilități, pașii de urmat în situații de urgență sau situații extreme (incendii, cutremure, atac nuclear, război etc), informații despre vaccinuri și administrarea lor, dreptul la sănătate al tinerilor etc. Toate aceste

informații ar trebui să vină din surse sigure, credibile și specializate și să fie transpuse în mesaje ușor de înțeles de către tineri.

- (42) **Implementarea unui set special de măsuri care să urmărească incluziunea, dezvoltarea și participarea la viața publică a tinerilor din mediul rural cu dizabilități sau probleme de sănătate și care să asigure accesul acestora la servicii medicale de specialitate**

Tinerii cu dizabilități sau probleme de sănătate din mediul rural sunt de cele mai multe ori invizibili. Aceștia au nevoie de contexte de participare în viața publică și oportunități de dezvoltare, au nevoie de resurse, instrumente și servicii personalizate și de specialitate care să le asigure o viață normală, dincolo de problema de sănătate cu care se confruntă. În plus, la rândul lor, tinerii din mediul rural care se confruntă cu dizabilități sau probleme de sănătate au o nevoie acută să fie văzuți, auziți și ascultați și să se simtă parte din comunitatea lor.

- (43) **Creșterea gradului de conștientizarea a tinerilor cu privire la importanța sănătății mentale și creșterea accesului acestora la servicii specializate; sprijinirea tinerilor care se confruntă cu stres, anxietate, depresii, stimă de sine scăzută, o imagine corporală negativă sau alte probleme de sănătate mentală; dezvoltarea unei abordări intersectoriale incluzive pentru asigurarea sănătății mentale pentru toți tinerii, în special pentru tinerii din grupurile marginalizate sau care se confruntă cu discriminarea.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă importanța sănătății mentale și să aibă acces la sprijin de specialitate.

- (44) **Implementarea unui sistem eficient la nivel local, în mediul rural, pentru combaterea diferitelor forme de abuzuri, atacuri sau alte forme de violență fizică, verbală sau psihică asupra tinerilor**

Autoritățile publice din mediul rural trebuie să se asigure că toți tinerii sunt și se simt în siguranță. Victimele hărțuirii și violenței trebuie sprijinite și incluse în comunitate. Tinerii trebuie informați și încurajați să se adreseze autorităților competente în situația unui abuz de orice fel.

(45) **Transformarea spațiilor publice din mediul rural (străzi, parcuri etc) în spații sigure pentru tineri.**

Autoritățile publice trebuie să implementeze măsuri eficiente pentru a crește gradul de siguranță în spațiile publice al tuturor tinerilor, dar mai ales al tinerelor și al celor din grupurile vulnerabile (inclusiv minorități sexuale).

(46) **Dezvoltarea și implementarea de către autoritățile publice la nivel local, județean și național a unui set de măsuri care să urmărească să crească calitatea vieții pentru toți tinerii din mediul rural.**

Toate politicile publice care vizează mediul rural (inclusiv cele de locuire) ar trebui să urmărească să crească calitatea vieții tinerilor din mediul rural.

(47) **Combaterea efectelor negative ale pandemiei de COVID-19 în rândul tinerilor din mediul rural și familiilor acestora; Creșterea încrederii tinerilor în cadrele medicale și deschiderea instituțiilor din domeniul sănătății către tineri.**

Implementarea unor măsuri relevante care să combată efectele pandemiei de COVID-19 și să vină în sprijinul tinerilor. Toți tinerii din mediul rural afectați de pandemia de COVID-19 trebuie să obțină sprijin personalizat în funcție de modul în care aceștia au fost afectați de pandemie. Tinerii trebuie să dezvolte încredere în cadrele medicale, iar acestea trebuie să fie mai deschise către tineri. Instituțiile medicale din mediul rural trebuie să ofere servicii medicale prietenoase cu tinerii și să respecte dreptul la sănătate al tinerilor.



(cinci) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL PARTICIPĂRII TINERILOR DIN MEDIUL RURAL

- (48) **Creșterea gradului de cunoaștere a nevoilor, problemelor, provocărilor, așteptărilor, aspirațiilor și intereselor tinerilor din comunitățile rurale de către autoritățile publice locale, județene, regionale, naționale, europene și internaționale.**

Problemele tinerilor din mediul rural sunt insuficient cunoscute: statisticile și studiile despre mediul rural ignoră aspirațiile și nevoile personale ale tinerilor din mediul rural, iar aceștia sunt văzuți de cele mai multe ori doar ca „tineri fermieri” sau principalii responsabili de conservarea tradițiilor și obiceiurilor specifice. Există câteva cercetări cu privire la mediul rural însă, de cele mai multe ori, aceste cercetări descriu mai degrabă discrepanțele dintre rural și urban, fără a avea în vedere nevoile, interesele și provocările cu care se confruntă tinerii din mediul rural. Autoritățile publice din mediul rural, dar și autoritățile județene, naționale și europene trebuie să aibă o perspectivă mai clară asupra a ceea ce tinerii din mediul rural își doresc.

- (49) **Încurajarea dialogului responsabil între tinerii din mediul rural și reprezentanții autorităților publice, incluziunea tinerilor în viața comunității și creșterea rolului pe care aceștia îl au în procesul de luare a deciziilor.**

Provocările tinerilor din mediul rural sunt diverse, interconectate și vizează mai multe domenii. Comunitatea locală și autoritățile nu mai reușesc să răspundă în timp real nevoilor tinerilor. De multe ori, dialogul între aceste părți lipsește cu totul, iar stabilirea priorităților pentru tinerii din sat se realizează fără să fi existat o discuție cu aceștia. Tinerii au o nevoie acută să fie văzuți, ascultați, susținuți și promovați. De aceea, este necesar ca autoritățile publice să devină mai deschise să colaboreze cu tinerii, iar aceștia să fie implicați cât mai mult posibil în procesul de luare a deciziilor, mai ales a acelor decizii care îi privesc în mod direct.

- (50) **Îmbunătățirea cadrului de politici publice care vizează tinerii din mediul rural, atât la nivel local, județean, regional, național și european și conectarea autorităților publice la realitatea de zi cu zi a tinerilor din mediul rural.**

Politicile publice sunt lacunare atunci când vine vorba de dezvoltarea tinerilor din mediul rural, în mediul rural, iar sectorul de tineret din mediul rural este aproape invizibil; în plus, politicile publice sunt de cele mai multe ori neconectate la realitatea de zi cu zi a tinerilor din mediul rural și neadaptate nevoilor, provocărilor și problemelor pe care tinerii din mediul rural le întâmpină. Tinerii din mediul rural trebuie să fie implicați în toate etapele elaborării politicilor publice care îi vizează. Creșterea gradului de reprezentare a nevoilor tinerilor din mediul rural în politicile publice la nivel local, județean, național și european trebuie să devină o prioritate pentru autoritățile publice și societatea civilă. Este prioritar pentru comunitățile rurale să dezvolte strategii de tineret împreună cu tinerii din comunitate, care să urmărească dezvoltarea tinerilor și rezolvarea strategică a problemelor cu care aceștia se confruntă.

- (51) **Promovarea unei abordări intersecționale, incluzive, în toate procesele decizionale la nivel local, în mediul rural.**

Toate politicile publice din mediul rural sau care vizează tinerii din mediul rural trebuie să aibă o abordare intersecțională și fie incluzive cu toți tinerii. Politicile publice trebuie să fie relevante și să vină în sprijinul tuturor tinerilor din mediul rural, indiferent de vulnerabilitățile lor.

- (52) **Capacitarea tinerilor cu competențele de care au nevoie pentru a deveni cetățeni activi în comunitățile lor și parteneri egali cu autoritățile publice și ceilalți stakeholderi din comunitatea locală.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să fie văzuți ca parteneri egali în comunitatea locală de către autoritățile publice și ceilalți stakeholderi. Tinerii trebuie să dezvolte competențele necesare pentru a se implica în comunitate. Tinerii au nevoie ca ceilalți actori din comunitate să aibă încredere în ei și să le ofere șansa să se implice în comunitate.

- (53) **Împuternicirea tinerilor din mediul rural și echiparea acestora cu competențele necesare pentru a putea identifica și modifica, din poziția de watchdog, problemele ce îi afectează în mod direct și de a acționa, folosind instrumente democratice de influențare a deciziilor publice, la nivel local, județean, regional, național sau european.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă la îndemână competențele și instrumentele democratice pentru a-și putea schimba comunitatea în bine; participarea tinerilor din mediul rural în viața comunității și în procesul de luare a deciziilor trebuie să fie încurajată, sprijinită și cultivată. În plus, autoritățile publice și societatea civilă trebuie să urmărească dezvoltarea spiritului civic în rândul tinerilor din mediul rural și să crească numărul de tineri care participă la ședințele de Consiliu Local și care sunt interesați de problemele comunei lor sau de ce se întâmplă în jurul lor.

- (54) **Dezvoltarea de comunități autonome de tineri în mediul rural, susținerea inițiativei tinerilor din mediul rural, dezvoltarea competențelor acestora de a se organiza și coaliza în grupuri informale și organizații de tineret și de a accesa fonduri și resurse pentru inițiativele lor.**

Inițiativa tuturor tinerilor din mediul rural trebuie sprijinită și încurajată; tinerii trebuie sprijiniți să dezvolte competențele de care au nevoie pentru a se putea organiza, coaliza și implica în comunitățile lor; rolul și importanța grupurilor informale de tineri sau a organizațiilor de tineret trebuie să crească în mediul rural; tinerii trebuie să dezvolte competențele de care au nevoie pentru a accesa fonduri și obține resurse pentru inițiativele lor; autoritățile publice trebuie să urmărească constant sprijinirea acestor grupuri, inclusiv prin facilitarea accesului la resurse locale și finanțare.

- (55) **Dezvoltarea și susținerea strategică a programelor care urmăresc dezvoltarea de oportunităților de participare și implicare a tinerilor din mediul rural, în mediul rural.**

Autoritățile naționale și europene trebuie să susțină programele strategice care urmăresc dezvoltarea oportunităților de participare pentru tinerii din mediul rural sau care dezvoltă sectorul de tineret din mediul rural.

- (56) **Dezvoltarea unei culturi a participării tinerilor în mediul rural, promovarea voluntariatului și creșterea numărului oportunităților de implicare, de calitate, pentru tinerii din mediul rural.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să cunoască beneficiile voluntariatului și să aibă oportunitatea să se implice în activități de voluntariat potrivite și de calitate. Este absolut necesar ca toți actorii relevanți din sectorul de tineret să urmărească prin măsuri concrete dezvoltarea unei culturi a participării tinerilor în mediul rural.

- (57) **Dezvoltarea oportunităților de participare și implicare a tinerilor din mediul rural și deschiderea arenelor formale și informale de participare cetățenească către toți tinerii, inclusiv către cei cu oportunități reduse.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă la îndemână contexte de participare și implicare în viața comunității; participarea și implicarea trebuie să fie accesibile pentru toți tinerii, indiferent de vulnerabilitatea cu care se confruntă; în plus, tinerii din mediul rural trebuie să fie împuterniciți și să regăsească cu ușurință modele potrivite în jurul lor.

- (58) **Asumarea rolului de cetățean european implicat de către tinerii din mediul rural și dezvoltarea cunoștințelor tinerilor cu privire la modul în care funcționează Uniunea Europeană.**

Toți tinerii din mediul rural ar trebui să își asume rolul de cetățean european implicat, să se identifice ca european, să cunoască beneficiile Uniunii Europene pentru tineri și drepturile pe care le au în calitate de cetățeni europeni, să cunoască modul în care funcționează Uniunea Europeană și să își asume valorile și principiile europene. În plus, tinerii din mediul rural trebuie să se conecteze la Uniunea Europeană și să se simtă parte din UE.

- (59) **Conectarea tinerilor la alți tineri din mediul rural din Europa și creșterea numărului de tineri din mediul rural care participă la mobilități naționale și internaționale de învățare și participare.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să cunoască ce oportunități de participare, învățare și implicare au la îndemână; de asemenea, tinerii din mediul rural ar trebui să se regăsească din ce în ce mai mult ca inițiatori

sau participanți la diferite mobilități naționale și internaționale de învățare și participare; Tinerii din mediul rural au nevoie de contexte de participare la nivel european, în care să se întâlnească și să colaboreze cu alți tineri din mediul rural.

- (60) **Asigurarea sustenabilității programului European Youth Village pentru a putea contribui strategic la schimbări sistemice care să vină în sprijinul tinerilor și întregului ecosistem de tineret din mediul rural din România și Europa.**

Tinerii din mediul rural își doresc ca satele lor să devină Sate Europene de Tineret și să facă parte din schimbarea comunității lor. Programul European Youth Village este un program strategic care urmărește atât dezvoltarea de oportunități pentru tinerii din mediul rural, în mediul rural, dar și dezvoltarea întregului ecosistem de tineret din România și Uniunea Europeană.

- (61) **Consolidarea Rețelei Informale a Tinerilor din Mediul Rural RITM și a capacității tinerilor din mediul rural de a influența politicile publice la nivel național și european.**

Tinerii din mediul rural își doresc să devină vizibili la nivel național, iar vocea lor să fie ascultată de către autoritățile publice. Rețeaua RITM urmărește să devină o structură reprezentativă pentru tinerii din mediul rural la nivel național și european. RITM va deveni un partener de dialog pentru toți actorii din ecosistemul de tineret, va monitoriza modul în care politicile publice sunt implementate și va influența deciziile autorităților din România și UE.

- (62) **Extinderea programului European Youth Village la nivel european și organizarea Summitului European al Tinerilor din Mediul Rural.**

Extinderea programului European Youth Village la nivel european va contribui la dezvoltarea sectorului de tineret din România și Europa și va crea contexte de colaborare și conectare pentru tinerii din mediul rural, influențând totodată politicile publice în domeniul tineretului la nivel internațional.

- (63) **Implicarea tinerilor din mediul rural în implementarea Cartei Albe a Tinerilor din Mediul Rural și realizarea priorităților strategice cuprinse în cadrul documentului.**

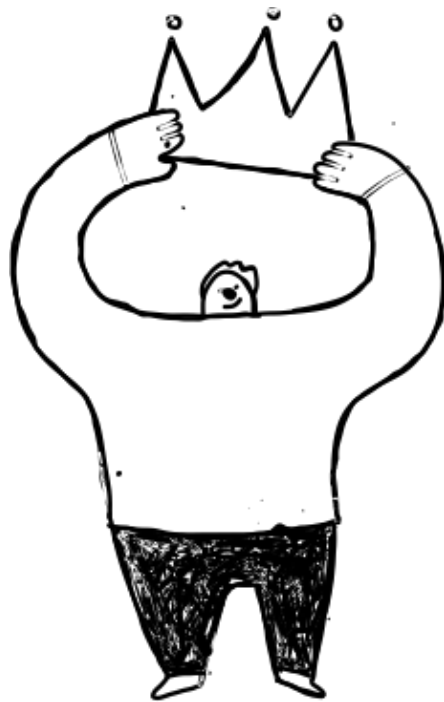
Carta Albă a Tinerilor din Mediul Rural trasează prioritățile tinerilor din aceste comunități; pentru realizarea direcțiilor strategice cuprinse în cadrul acestui document, tinerii din mediul rural trebuie să fie implicați în toate etapele.

- (64) **Creșterea gradului de vizibilitate pe care îl au tinerii din mediul rural și inițiativele acestora prin activități strategice de recunoaștere a implicării în comunitate.**

Gala Tinerilor din Mediul Rural pune în lumina reflectoarelor poveștile de succes din mediul rural și dă vizibilitate tinerilor, organizațiilor de tineret, inițiativelor și poveștilor de succes din mediul rural. Tinerii din mediul rural au nevoie să fie văzuți, ascultați, iar implicarea lor să fie celebrată și recunoscută.

- (65) **Includerea participării tinerilor din mediul rural pe lista de priorități orizontale ale programelor de finanțare pentru tineri din România.**

Participarea tinerilor din mediul rural trebuie să se regăsească pe lista de priorități orizontale ale programelor de finanțare pentru tineri. Acest lucru va încuraja tinerii să obțină finanțare pentru a-și pune ideile în aplicare. Programele europene de finanțare pentru tineri trebuie să devină mai ușor accesibile pentru acestea, iar tinerii au nevoie de sprijin pentru a dezvolta capacitatea să își transpună ideile și planurile în propuneri de finanțare.



(șase) DIRECȚII STRATEGICE PRIVIND TIMPUL LIBER AL TINERILOR DIN MEDIUL RURAL, SPAȚIILE PENTRU TINERI ȘI ÎNTREGUL SECTOR DE TINERET DIN MEDIUL RURAL

(șase punct unu) TIMP LIBER, AGREMENT ȘI SPAȚII OUTDOOR

(66) Diversificarea oportunităților de petrecere a timpului liber pentru tinerii din mediul rural, în mediul rural.

Oportunitățile de petrecere a timpului liber în mediul rural sunt limitate. În satele și comunele din România, de cele mai multe ori, se întâmplă să nu existe spații special amenajate unde tinerii să poată să se întâlnească cu prietenii lor și să socializeze. Se întâmplă des ca tinerii din mediul rural să nu își poată practica pasiunile în satul lor și trebuie să facă naveta într-o altă localitate. Conceptul de „întâlniri de comunitate” este insuficient promovat în mediul rural și lipsesc persoanele resursă care să se ocupe de organizarea acestor evenimente. Tinerii din mediul rural își doresc diversificarea oportunităților de petrecere a timpului liber și crearea de spații și contexte unde să își practice pasiunile sau să își petreacă timpul liber în siguranță și într-un mod constructiv. Tinerii își doresc ca în satele și comunele lor să fie organizate tabere, activități sportive, ateliere și training-uri pe diverse teme, activități de voluntariat, schimburi de experiență, activități culturale și artistice, activități de informare, jocuri și alte activități distractive, activități de ecologizare, activități în natură etc. În plus, tinerii din mediul rural trebuie împuterniciți și sprijiniți să devină ei înșiși inițiatori în comunitățile lor și să organizeze întâlnirile de comunitate și diferite activități pentru ceilalți tineri. Centrele mobile de tineret pot reprezenta o soluție care să vină în sprijinul tinerilor din mediul rural și să creeze oportunități de petrecere a timpului liber în satele lor. Autoritățile publice trebuie să vină în sprijinul tinerilor, contribuind la dezvoltarea oportunităților și facilităților de petrecere a timpului liber pentru ei. GAL-urile și asocierile între diferite comune ar putea reprezenta o soluție pentru înființarea unui centru mobil de tineret care să ofere servicii tinerilor din mai multe comune.

(67) **Dezvoltarea infrastructurii de agrement în mediul rural și creșterea accesului tinerilor la astfel de facilități.**

Tinerii din mediul rural își doresc ca în satele și comunele lor să existe facilități de agrement, la care să aibă acces în mod gratuit. Autoritățile publice trebuie să urmărească dezvoltarea infrastructurii de agrement în comunele lor și să dezvolte parteneriate cu sectorul privat pentru ca tinerii din mediul rural să se bucure de gratuități sau alte facilități.

(68) **Dezvoltarea/modernizarea/întreținerea spațiilor outdoor din mediul rural pentru ca tinerii să poată să se întâlnească cu prietenii lor în contexte sigure.**

În mediul rural, de multe ori se întâmplă să nu existe spații sigure outdoor unde tinerii să se poată întâlni cu prietenii lor atunci când „ies afară”. De asemenea, există un număr extrem de mic de parcuri în mediul rural. De multe ori se întâmplă ca aceste spații să nu fie amenajate sau să prezinte o serie de riscuri pentru tineri. Tinerii din mediul rural își doresc să aibă spații outdoor sigure, întreținute și modernizate.

(șase punct doi) CENTRE DE TINERET ȘI LUCRUL CU TINERII

(69) **Creșterea numărului de centre de tineret în mediul rural și creșterea numărului de tineri din mediul rural care beneficiază de serviciile unui centru de tineret.**

Tinerii din mediul rural își doresc ca în comunitățile lor să existe centre de tineret; aceștia își doresc ca în comunele lor să existe spații sigure unde să fie organizate activități sportive, activități muzicale, activități de ecologizare, ateliere de pictură, ateliere de dans, workshopuri de dezvoltare personală, seri de film, cluburi de lectură, cursuri de limbi străine, activități artistice, cursuri de teatru etc. sau pur și simplu să aibă posibilitatea să se întâlnească cu prietenii lor și să își petreacă timpul liber într-un mod constructiv. Tinerii au nevoie de sprijinul și îndrumarea unor specialiști din sector (lucrători de tineret, consilieri etc).

- (70) **Identificarea spațiilor din mediul rural care ar putea fi transformate în centre de tineret și stabilirea unui plan strategic pentru transformarea acestora în spații sigure de învățare și participare pentru tineri.**

Numărul de centre de tineret din mediul rural este extrem de mic și totuși, în satele și comunele din România există un număr foarte mare de spații (spații nefolosite aflate în gestiunea autorităților locale, care pot fi reabilitate și a căror destinație inițială poate fi schimbată și spații ce pot fi extinse sau reamenajate) care ar putea fi transformate în spații pentru tineri.

- (71) **Susținerea lucrului cu tinerii din mediul rural în mediul rural și creșterea rolului pe care lucrătorii de tineret îl au pentru dezvoltarea tinerilor.**

Autoritățile publice din România trebuie să înțeleagă importanța rolului lucrătorilor de tineret pentru dezvoltarea tinerilor. Aceștia trebuie să se asigure că în comunele lor există un lucrător de tineret care să organizeze constant activități cu tinerii și care să contribuie strategic la dezvoltarea lor personală, profesională și socială.

- (72) **Sprijinirea strategică a organizațiilor de și pentru tineret și a grupurilor informale de tineri care activează în mediul rural.**

Organizațiile neguvernamentale și grupurile informale de tineri din mediul rural au nevoie de resurse și finanțare pentru a crește impactul proiectelor în mediul rural. Autoritățile publice trebuie să vină în sprijinul acestora și să recunoască impactul pe care proiectele de tineret le au în comunitate.

(șase punct trei) SPAȚII VIRTUALE ȘI MEDIUL DIGITAL

(73) Creșterea accesului tinerilor din mediul rural la platforme virtuale de învățare și participare.

Tinerii din mediul rural trebuie să cunoască ce platforme virtuale există și cum se pot folosi responsabil de acestea.

(74) Alfabetizarea digitală a tinerilor din mediul rural și promovarea utilizării responsabile a rețelelor de socializare în rândul acestora.

Toți tinerii din mediul rural trebuie să dezvolte competențe digitale, să cunoască ce instrumente digitale și surse online de informare pot folosi, dar și cum să identifice și să se ferească de hărțuirea cibernetică sau alte riscuri online; Aceștia trebuie să învețe cum să folosească rețelele sociale și întreg spațiul virtual într-un mod responsabil și în siguranță.



(șapte) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL DREPTURILOR TINERILOR

- (75) **Creșterea gradului de conștientizare și informare a tinerilor din mediul rural cu privire la drepturile pe care le au, atât la nivel național, cât și european și internațional.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să își cunoască drepturile pe care le au, atât pentru a putea face uz de ele într-un mod responsabil, dar și pentru a putea identifica acele situații când drepturile le sunt încălcate.

- (76) **Creșterea capacității tinerilor din mediul rural de a recunoaște situațiile în care le sunt încălcate drepturile și echiparea acestora cu instrumentele și competențele necesare pentru a-și apăra și cere drepturile.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să fie capabili să recunoască atunci când drepturile le sunt încălcate și să poată acționa în consecință.

- (77) **Respectarea și garantarea drepturilor tuturor tinerilor din mediul rural și dezvoltarea unui sistem de monitorizare a abuzurilor și încălcării drepturilor tinerilor de către autoritățile publice sau alți actori din sectorul public și privat.**

Autoritățile publice din România trebuie să respecte și să garanteze drepturile tuturor tinerilor din mediul rural. Tinerii din mediul rural își doresc să aibă la îndemână un instrument ușor de folosit pentru a putea semnala cazurile de abuz sau atunci când simt că le sunt încălcate drepturile.

- (78) **Educarea tinerilor din mediul rural în domeniul drepturilor omului și înțelegerea de către aceștia a importanței respectării, garantării și protejării drepturilor tuturor oamenilor.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă importanța respectării, garantării și protejării drepturilor tuturor oamenilor, indiferent de vârstă, gen, sex, orientare sexuală, etnie, rasă, religie, statut social, abilități sau vulnerabilitate.

(79) **Combaterea radicalizării tinerilor din mediul rural și deschiderea acestora către nou.**

Din cauza accesului limitat la informații și la oportunități de învățare, tinerii din mediul rural sunt mai vulnerabili la știrile false sau campaniile de dezinformare. În general, mediul rural este mai conservator și legat de tradiții. Împreună, dezinformarea și conservatorismul pot duce la creșterea radicalizării tinerilor și dezvoltarea unei forme de reticență pentru schimbare. Societatea civilă, organizațiile neguvernamentale și autoritățile publice trebuie să găsească soluții pertinente pentru a preveni radicalizarea tinerilor din mediul rural și pentru a încuraja comportamente responsabile.

(80) **Promovarea și asumarea de către tinerii din mediul rural a principiilor europene privind drepturile omului, diversitatea culturală, nondiscriminarea, toleranța, acceptarea, solidaritatea, echitatea, egalitatea și justiția socială.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să își asume principiile europene privind drepturile omului, diversitatea culturală, nondiscriminarea, toleranța, acceptarea, solidaritatea, echitatea, egalitatea și justiția socială. Aceștia trebuie să înțeleagă și să își asume fiecare principiu cu responsabilitate și surmărească întotdeauna să respecte drepturile celor din jurul lor.

(81) **Înțelegerea efectelor negative ale discriminării și excluziunii sociale de către tinerii din mediul rural și ceilalți actori din comunitate.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să devină conștienți de efectele negative ale discriminării și excluziunii sociale.

(82) **Combaterea excluziunii, marginalizării, rasismului, discursului instigator la ură și a oricărei altă formă de discriminare și violență împotriva tinerilor din mediul rural și dezvoltarea unui sistem eficient de sprijin și consiliere pentru victimele violenței și hărțuirii de orice fel.**

Combaterea excluziunii, marginalizării, rasismului, discursului instigator la ură și a oricărei altă formă de discriminare și violență trebuie să devină o prioritate pentru societatea civilă și autoritățile publice din mediul rural. În

plus, tinerii își doresc să existe în mediul rural un sistem eficient de sprijin și consiliere pentru victimele violenței și hărțuirii de orice fel.

(83) **Combaterea rasismului și discriminării sistemice asupra tinerilor de etnie romă din mediul rural.**

În continuare, în mediul rural, există comunități segregate pe baza etniei, iar tinerii din mediul rural de etnie romă întâmpină o serie de dificultăți specifice atât din partea comunității, dar și din partea autorităților publice. De multe ori, se întâmplă ca discriminarea și excluziunea să aibă loc la nivel de sistem, iar funcționarii publici să contribuie la rasismul sistemic. Tinerii din mediul rural își doresc ca sistemul public să devină mai incluziv, mai tolerant și mai solidar cu tinerii și comunitatea romă.

(84) **Dezvoltarea capacității tinerilor din mediul rural de a cere ajutor atunci când simt că sunt discriminați, hărțuiți sau sunt victimele violenței de orice fel.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să aibă la îndemână instrumentele și competențele de care au nevoie pentru a acționa atunci când sunt discriminați, hărțuiți sau sunt victimele violenței de orice fel.

(85) **Implementarea unui set activ de măsuri pentru incluziunea socială a tinerilor cu oportunități reduse din mediul rural; împuternicirea tinerilor care se confruntă cu marginalizarea, discriminarea și excluziunea și creșterea gradului de participare al acestora în viața comunității.**

Tinerii cu oportunități reduse din mediul rural au nevoie să fie împuterniciți să participe în viața comunității și să contribuie la rezolvarea problemelor cu care se confruntă. Autoritățile publice și societatea civilă trebuie să aibă în vedere măsuri eficiente pentru incluziunea socială a tinerilor cu oportunități reduse în toate aspectele vieții.

(86) **Abordarea strategică a nevoilor speciale și provocărilor tinerilor cu oportunități reduse din mediul rural.**

În funcție de vulnerabilitățile cu care se confruntă, tinerii cu oportunități reduse au nevoie de un plan de intervenție diferit. Autoritățile publice din

mediul rural trebuie să contribuie strategic la rezolvarea problemelor cu care se confruntă tinerii la nivel local.

- (87) **Promovarea unei abordări intersecționale în deciziile publice și înțelegerea de către autoritățile publice din mediul rural a complexității conceptului de oportunitate redusă.**

Autoritățile publice din România, atât la nivel local, dar și național, trebuie să înțeleagă complexitatea conceptului de oportunitate redusă și modul în care tipurile diferite de vulnerabilități cu care se confruntă tinerii din mediul rural pot afecta viața acestora. De aceea, autoritățile publice trebuie să își asume o abordare intersecțională în procesul de luare a deciziilor, astfel încât, politicile publice și acțiunile lor să fie cu adevărat incluzive și eficiente pentru toți tinerii.

- (88) **Promovarea în mediul rural a unei incluziuni autentice bazată pe acceptarea și asumarea diversității și prevenirea procesului de asimilare culturală.**

Incluziunea și diversitatea sunt valori pe care autoritățile publice și societatea civilă trebuie să și le asume și să le promoveze în comunitățile rurale, iar în același timp să creeze punți de legătură între grupurile minoritare și să prevină procesul de asimilare culturală.

- (89) **Promovarea și sprijinirea coeziunii sociale și dialogului între toate categoriile de tineri.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să devină parteneri egali de dialog cu ceilalți actori din comunitatea locală. Promovarea coeziunii sociale, organizarea comunitară și sprijinirea construirii de relații de încredere între tineri și între tineri și adulți trebuie să devină o prioritate pentru autorități.

- (90) **Implementarea unui set de măsuri care să urmărească promovarea și protecția identității minorităților, să garanteze egalitatea și nediscriminarea și să sprijine participarea eficientă și semnificativă a acestora în viața societății.**

Autoritățile publice și societatea civilă trebuie să aibă în vedere măsuri eficiente care să promoveze și să protejeze drepturile minorităților. De

asemenea, este foarte important ca măsurile să garanteze egalitatea și nediscriminarea grupurilor minoritate și totodată să le sprijine pe acestea în participarea în viața societății.

- (91) **Sprijinirea organizațiilor neguvernamentale implicate în promovarea drepturilor omului, incluziunea socială a tinerilor care se confruntă cu marginalizarea și excluziunea și care luptă împotriva discriminării, excluziunii și discursului instigator la ură.**

Organizațiile și grupurile civice active în domeniul drepturilor omului, incluziunii sociale și lucrul la firul ierbii cu tinerii cu oportunități reduse au nevoie de sprijin constant, acces facil la resurse și finanțare pentru a-și putea continua misiunea și a produce un impact sustenabil în comunitățile rurale.

- (92) **Combaterea sexismului și discriminării de gen în mediul rural, integrarea unei abordări sensibile la gen în toate aspectele vieții și împuternicirea tinerelor fete și a minorităților sexuale din mediul rural.**

În mediul rural, încă există un număr semnificativ de cazuri de violență de gen și discriminare față de minoritățile sexuale. Combaterea sexismului și a discriminării de gen trebuie să devină o prioritate pentru societatea civilă și autoritățile publice din mediul rural, iar tinerele fete și minoritățile sexuale trebuie împuternicite să își apere drepturile. De asemenea, este necesară integrarea unei abordări sensibile la gen în toate aspectele vieții.

- (93) **Implementarea conceptului de sate prietenoase cu (toți) tinerii în toate comunitățile rurale din România.**

Toți tinerii din mediul rural își doresc ca satele lor să devină cu adevărat spații sigure și prietenoase cu toți tinerii, în care să se poată dezvolta personal, profesional și social și să își atingă potențialul maxim. În plus, toate comunitățile rurale din România trebuie să promoveze incluziunea și diversitatea, să combată rasismul și discriminarea față de grupurile minoritare și să apere drepturile tuturor tinerilor.



(opt) DIRECȚII STRATEGICE ÎN DOMENIUL MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR

- (94) **Combaterea problemelor de mediu cu care tinerii din mediul rural se confruntă în satele și comunele lor și atragerea de fonduri pentru soluții verzi pentru comunitate.**

Mediul înconjurător prezintă un interes crescut pentru tinerii din mediul rural. Și totuși, comunitățile lor se confruntă cu multe probleme de mediu. Combaterea acestor probleme și atragerea de fonduri pentru soluții verzi pentru comunitate trebuie să devină o prioritate pentru autoritățile publice din mediul rural. Tinerii își doresc să fie parte din schimbare și să vină în sprijinul autorităților publice, dar au la rândul lor nevoie de sprijin și contexte.

- (95) **Creșterea numărului de spații verzi în mediul rural și întreținerea spațiilor verzi existente.**

În mediul rural, de multe ori, se întâmplă să existe un număr extrem de mic de spații verzi, iar aceste spații să nu fie întotdeauna amenajate corespunzător. Tinerii din mediul rural își doresc ca în comunitățile lor să existe mai multe spații verzi, iar cele existente să fie întreținute. Aceștia își doresc ca în comunele lor să existe parcuri și alte spații verzi de agrement.

- (96) **Promovarea responsabilității față de mediul înconjurător în rândul tinerilor din mediul rural și asumarea de către aceștia a unui comportament sustenabil, prietenos cu mediul și resursele naturale.**

Tinerii din mediul rural au nevoie de programe prin care să dezvolte competențe cu privire la importanța protecției mediului, au nevoie de instrumentele și resursele necesare pentru a putea avea un comportament sustenabil, verde, prietenos cu mediul și resursele naturale. Toți tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă și să își asume un comportament sustenabil, prietenos cu mediul și resursele naturale, dar pentru a putea face asta, trebuie să cunoască și impactul acțiunilor din viața de zi cu zi asupra mediului și modalități concrete prin care pot să își trăiască viața într-un mod (mai) sustenabil.

- (97) **Creșterea gradului de conștientizare al tinerilor din mediul rural cu privire la importanța biodiversității, protecției mediului înconjurător și protecției animalelor.**

Tinerii din mediul rural trebuie să înțeleagă importanța biodiversității, protecției mediului înconjurător și protecției animalelor. De asemenea, autoritățile publice trebuie să implementeze un sistem eficient pentru protecția biodiversității, mediului înconjurător și a animalelor la nivel local.

- (98) **Implicarea tinerilor din mediul rural în campanii, activități și proiecte de mediu.**

Participarea tinerilor din mediul rural în campanii, activități și proiecte de mediu trebuie să fie încurajată, sprijinită și cultivată. Tinerii își doresc să se implice în activități de ecologizare, campanii de plantare, dar și alte acțiuni și proiecte de mediu.

- (99) **Informarea tinerilor din mediul rural cu privire la diferite inițiative globale/naționale care vizează mediul înconjurător.**

Toți tinerii din mediul rural trebuie să cunoască diferite inițiative globale/naționale care vizează mediul înconjurător, care să îi inspire și să îi motiveze. Tinerii își doresc să fie parte din astfel de inițiative.

- (100) **Îmbunătățirea facilităților și condițiilor de transport în mediul rural și creșterea accesului tinerilor la resursele locale.**

În mediul rural, de multe ori se întâmplă să nu existe autobuze suficiente care să asigure locuri pentru toți tinerii. De asemenea, condițiile de transport nu sunt întotdeauna cele mai bune, iar siguranța tinerilor este amenințată. În plus, de multe ori prețul transportului este prea mare pentru unii tineri. De aceea, autoritățile publice trebuie să găsească soluții pertinente pentru a facilita mobilitatea tinerilor din mediul rural, atât dinspre sat spre orașe, dar și spre alte sate (transportul intra-comunal) și, în același timp, trebuie să crească strategic gradul de acces al tinerilor la resurse locale.



DESPRE PROGRAMUL EUROPEAN YOUTH VILLAGE

- (1) **European Youth Village/Satul European de Tineret** este un program strategic ce urmărește să contribuie la dezvoltarea întregului ecosistem de tineret din mediul rural, atât în România, dar și la nivel european și internațional.
- (2) **European Youth Village/Satul European de Tineret** facilitează cadrul necesar consolidării politicilor publice de tineret în mediul rural, la nivel național și internațional. Prin implementarea acestui program ne propunem să dezvoltăm bune practici în domeniul tineretului și să oferim un model pozitiv de organizare comunitară a tinerilor din mediul rural, un model ce va putea fi multiplicat la nivel județean, național și european.
- (3) **Programul European Youth Village/Satul European de Tineret** vine cu o viziune nouă și este atent construit pe baza nevoilor și problemelor tinerilor din mediul rural, fiind adaptat realităților și provocărilor cu care aceștia se confruntă la nivel local.
- (4) Prin acest program ne dorim ca parteneriatul sustenabil între tinerii din mediul rural, autoritățile și instituțiile publice, mediul privat și societatea civilă să fie caracterizat de sentimentul de comunitate, o comunitate ce are în centrul său tinerii. Vrem să construim un cadru în care tinerii să se organizeze și să se implice alături de ceilalți actori în rezolvarea problemelor din comunitatea lor, în special a acelor probleme care îi vizează în mod direct.
- (5) Titlul de **"Sat European de Tineret"** este oferit de către Guvernanță satelor sau comunelor ce își doresc ca prin acest program să facă o schimbare în comunitatea lor, iar pe parcursul anului în care vor purta acest titlu, toate activitățile, proiectele, evenimentele sau acțiunile ce vor fi organizate vor urmări să rezolve o problemă sau nevoie a tinerilor din comunitate.
- (6) Programul **European Youth Village/Satul European de Tineret** este coordonat, la nivel național, de către un consorțiu format din:
 - a. **Asociația pentru Dezvoltare Activă ADA**
 - b. **GO FREE – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile**
- (7) Cele 2 organizații formează **Guvernanța** programului **European Youth Village** și stabilesc, împreună cu juriul, acordarea titlului de **Sat European de Tineret**, în urma unui amplu proces de candidatură a grupurilor informale de tineri ce își doresc să ducă titlul în comuna lor.

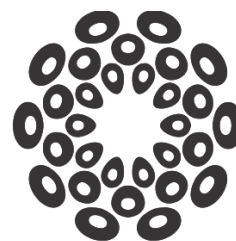
- (8) **Guvernanța** oferă sprijin, consultanță și formare reprezentanților tinerilor din mediul rural ce doresc să candideze pentru titlul de **Sat European de Tineret** sau sunt implicate în implementarea programului la nivel local.
- (9) Prin implementarea programului **European Youth Village/Satul European de Tineret** urmărim dezvoltarea comunităților rurale în domeniile: educație, cultură, viață sănătoasă, ocupație, mediul înconjurător, participare, spații pentru tineri și drepturile omului.
- (10) Direcțiile strategice ale programului **European Youth Village/Satul European de Tineret**, dar și alte informații despre program pot fi consultate aici: <http://europeanyouthvillage.eu/>



SATUL EUROPEAN
DE TINERET



SUMMITUL TINERILOR
DIN MEDIUL RURAL



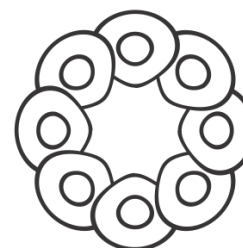
REȚEAUA INFORMALĂ A
TINERILOR DIN MEDIUL RURAL
RITM



CARTA ALBĂ A TINERILOR
DIN MEDIUL RURAL



GALA TINERILOR DIN
MEDIUL RURAL



PLATFORMA
(n)GoRural

DESPRE INIȚIATORI

Asociația pentru Dezvoltare Activă ADA



ADA s-a înființat în aprilie 2012 și urmărește inițierea, promovarea și implementarea unor măsuri de dezvoltare activă și durabilă a calității vieții pentru consolidarea unei societăți responsabile și active sub aspect cultural, educațional, social și ecologic. Viziunea noastră este că PARTICIPAREA înseamnă a avea dreptul, mijloacele, resursele, spațiul, oportunitatea și, acolo unde este necesar, sprijinul, pentru a influența deciziile și pentru a contribui la construirea unei societăți mai bune. De aceea, ne-am asumat să creăm o „cultură a participării”, în care vocile și punctele de vedere ale tinerilor (mai ales a acelor tineri din grupurile vulnerabile) și ale organizațiilor de și pentru tineret sunt luate în considerare.

La ADA credem cu tărie că tinerii sunt prezentul, iar dezvoltarea și implicarea lor trebuie să devină o prioritate pe agenda publică. De asemenea, credem că tinerii pot schimba lumea dacă sunt lăsați și sprijiniți să facă asta. De aceea, toate proiectele noastre au în centrul lor tinerii și indiferent de temele și subiectele abordate, prin proiectele noastre am urmărit să împuternicim tinerii și să îi echipăm cu competențele și instrumentele necesare pentru a participa activ în viața comunității. De asemenea, ne-am asumat să îi sprijinim în mod special pe acei tineri a căror participare în comunitate este mai dificilă din cauza dificultăților și provocărilor cu care se confruntă în viața de zi cu zi.

În cei peste 10 ani de existență am împuternicit peste 3000 de tineri din România (în special tineri din grupurile vulnerabile) să participe activ în comunitățile lor, alături de decidenți. În plus, am construit un parteneriat sustenabil cu autoritățile publice, dar și alte organizații, din țări și din afara țării, implicându-ne în dezvoltarea mai multor strategii naționale, regionale, județene și locale.

Ne număram printre inițiatorii Rezoluției Tinerilor din Romania 2021-2027 și am contribuit, la invitația MTS, la elaborarea viitoarei Strategii Naționale de Tineret. Începând din 2021 suntem membri ai Consiliului National pentru Tineret, în Comisia Servicii Sociale și Grupuri vulnerabile.

La Gala Participării Publice din anii 2016 și 2021, ADA a primit premiul Special pentru Tineret oferit de către ANPCDEFPP pentru proiectele Zilele Parcului Gherăiești 2, respectiv National Youth Village - Romania (ambele proiecte de dialog structurat). În 2014 și 2017, două alte proiecte au primit titlul de Proiectul de voluntariat al anului în domeniul tineret la Gala Națională a Voluntariatului. În 2018, Comisia Europeană a oferit proiectului „Acting European 3”, implementat de către Asociația pentru Dezvoltare Activă titlul de *POVESTE DE SUCCES*.

DESPRE INIȚIATORI

Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile



Go Free – Asociația pentru Sprijinirea Societății Civile este o organizație nonprofit, înființată în ianuarie 2012, cu sediul în Cluj-Napoca, care urmărește să crească nivelul de cultură, educație și democrație în rândul societății civile din România. În acest sens, Go Free creează contexte și oportunități pentru implicarea tinerilor în dezvoltarea comunității lor, încurajează susținerea principiilor și valorilor democratice și contribuie la crearea unui cadru pentru facilitarea unei educații de calitate, sprijinirea minorităților și promovarea justiției sociale, a diversității și a dialogului intercultural etc.

Go Free și-a asumat constant, în practică, promovarea și respectarea drepturilor omului, având experiență în lucrul cu tinerii din mediul urban și rural, în special cu tinerii cu oportunități reduse sau care provin din comunități vulnerabile. Prin activitățile sale, Go Free urmărește să dezvolte o cultură a solidarității și să faciliteze dialogul responsabil în spațiul public. O preocupare constantă este mobilizarea și împuternicirea tinerilor de a se implica în schimbarea comunității din care fac parte, încurajarea activismului civic, apărarea valorilor democratice/europene, combaterea discursului instigator la ură și creșterea interacțiunii dintre tineri și autoritățile publice.

Go Free face parte din Guvernanța programului European Youth Village/Satul European de Tineret, unde alături de Asociația pentru Dezvoltare Activă coordonează programul la nivel național. European Youth Village un program de organizare comunitară a tinerilor din mediul rural. Go Free este co-organizator al Summitului Tinerilor din Mediul Rural, cel mai mare eveniment dedicat tinerilor din mediul rural, Galei Tinerilor din Mediul Rural etc.

Dintre proiectele naționale implementate de Go Free în ultimii ani amintim: StReEt - Școala de Jurnalism Comunitar, Centrul #YesLove: Solidaritate în Comunitate, Stăm cu ochii pe democrație, Memorie și rezistență în fața urii, European Youth Village – Dezvoltăm împreună comunități autonome de tineri în mediul rural, Dialog Inclusiv - Conectăm politicile de tineret la nevoile tinerilor cu oportunități reduse.

Activitatea Go Free este recunoscută la nivel național și nu numai. Premiul Special pentru Tineret oferit de ANPCDEFP la Gala Premiilor Participării Publice 2022 a fost acordat comunității Go Free pentru activitatea din cadrul proiectului Centrul #YesLove, implementat prin programul Corpul European de Solidaritate al Uniunii Europene.

Unul dintre cele patru premii pe domeniul Tineret acordate de ANPCDEFP pentru activitatea avută în contextul Anului European al Tineretului a fost acordat în decembrie 2022 echipei Go Free în cadrul Galei de închidere a Conferinței "Învață și să mai departe", în special pentru metodele inovative aplicate în lucrul cu tinerii în programul European Youth Village.

Website: <http://www.gofree.ro/> IG: @asociatiagofree FB: @AsociatiaGoFreeCluj

DESPRE INIȚIATORI

Consiliul Tineretului din România



Scopul Consiliului Tineretului din România este de a acționa pentru apărarea și promovarea drepturilor tinerilor români din țară și din străinătate, precum și în vederea creșterii participării active a acestora la viața comunităților din care fac parte. CTR sprijină și susține interesele comune ale membrilor săi la nivel local, regional, național, european și internațional.

CTR și-a asumat misiunea de a asigura prezența unei voci puternice a tinerilor în plan instituțional și public în procesul de dezvoltare a politicilor publice care vizează tinerii și care pot avea un impact semnificativ asupra tinerilor, inclusiv în domenii care vizează ocuparea, educația, sănătatea, participarea civică și politică și voluntariatul.

În acest sens, CTR reprezintă principalul partener neguvernamental pe probleme de tineret în raport cu autoritățile și instituțiile publice centrale abilitate în domeniul politicilor pentru tineret.

În prezent, CTR reunește 22 de structuri federative, cu o rețea de peste 500 de organizații de și pentru tineret din țară, fiind singura structură din România afiliată la Forumul European pentru Tineret (European Youth Forum) și Organizația Mondială pentru Tineret (World Assembly of Youth).

De asemenea, CTR are reprezentant în Consiliul Consultativ pentru Tineret al Consiliului Europei (Advisory Council on Youth of the Council of Europe).

Astfel, în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate, CTR își propune realizarea următoarelor activități principale, adresate cu prioritate tinerilor: activități de lobby și advocacy pentru drepturile și interesele tinerilor; organizarea de conferințe, simpozioane, congrese, mese rotunde, seminarii etc. pe diverse domenii de interes pentru tineri; realizarea de studii și cercetări specifice; organizarea de campanii de informare și conștientizare; organizarea de cursuri de formare și perfecționare profesională în diferite domenii de activitate și niveluri de pregătire; acordarea de consiliere și orientare în domeniul pregătirii academice și profesionale; prestare de servicii de expertiză, consultanță, formare și instruire pentru persoane fizice, organizații neguvernamentale sau alte persoane juridice interesate; elaborarea și editarea de cursuri, manuale, publicații științifice, materiale de informare și instruire, reviste, albume, broșuri etc; recrutarea, instruirea și plasarea personalului calificat, cu precădere tineri, pentru persoane juridice din țară și străinătate interesate; înființarea și administrarea de puncte de informare și consiliere; înființarea și administrarea de centre de dezvoltare antreprenorială; înființarea și administrarea de centre de formare și de centre de evaluare a competențelor.

DESPRE INIȚIATORI

Fundația Județeană pentru Tineret Timiș



FITT este o organizație umbrelă pentru ONG de tineret și studențești. Fondată în anul 1990 și având 30 de membri ONGT-uri, FITT este cel mai important și mai vechi ONG pentru tineret din această parte a țării.

Programele și activitățile implementate de FITT variază de la programe sociale pentru tineri defavorizați la programe culturale, cetățenie activă și elaborarea de politici (la nivel local și național), educație pentru drepturile omului. FITT, în sine, este un model de comportament democratic, fiind administrat de o Adunare Generală formată din ONG-urile de tineret din județul Timiș și de un consiliu format din 11 tineri. FITT are în proprietate singurul centru de tineret din România, și unul dintre cele 14 de pe întregul continent, recunoscut de Consiliul Europei care i-a acordat Certificatul de Calitate pentru Centre de Tineret.

Pe lângă implicarea la nivel național, FITT este organizația relevantă și reprezentativă pentru tinerii din județul Timiș. FITT are o rețea de membri puternici și susține și reprezintă tinerii la nivel județean, național și european oferind, în același timp, tinerilor servicii de consultanță, consiliere și petrecere a timpului liber.

FITT răspunde nevoilor identificate ale tinerilor din județul Timiș punând la dispoziția lor o rețea de specialiști angajați și voluntari, acolo unde tinerii sunt, și în spațiile recunoscute ca Centru european de tineret și Centru european de educație în domeniul participării publice a tinerilor.

FITT se adresează și interacționează eficient cu organizațiile membre, autoritățile, partenerii și media, garantând și susținând dreptul la liberă asociere și participare la viața publică a tinerilor din județul Timiș.

Pentru a asigura aceste servicii tinerilor timișeni, FITT dispune de mai multe categorii de surse de finanțare, provenind în special din mediul privat, dar și din mediul public și din venituri proprii.

În spiritul implementării măsurilor strategice internaționale, europene, naționale, județene și locale, FITT dezvoltă următoarele programe de și pentru tineret, prin proiecte ce cuprind servicii și activități: Euro YOUTHouse - conține proiecte specifice dimensiunii europene a centrului de tineret; TIMInnovate - conține proiecte cu, pentru și despre membrii FITT, grupuri informale, alte ONG-uri și ideile lor; TIMforAL - conține proiecte cu, pentru și despre tinerii din urbanul mare și mic; RURALactive - conține proiecte cu, pentru și despre tinerii din mediul rural.

DESPRE INIȚIATORI

Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România



Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) este prima și cea mai importantă federație studențească, non-guvernamentală și non-partizană. Încă de la înființarea sa, ANOSR a reunit cele mai multe organizații studențești cu tradiție, înființate imediat după revoluție, împreună constituind o echipă bazată pe principii și profesionalism. Această reprezentativitate ne este recunoscută și susținută de organizații importante din societatea civilă, mass-media, de comunitatea academică și importanți actori centrali precum Ministerul Educației Naționale.

În prezent, ANOSR numără 115 de organizații studențești din 19 centre universitare și 31 de universități din România.

ANOSR se orientează spre reprezentarea și promovarea intereselor studenților din România sub aspect educațional, social, economic și cultural, atât la nivel național, cât și internațional. Suntem în primul rând o platformă de comunicare între organizațiile membre, urmărind în acest sens să facilităm parteneriatele și schimbul de resurse între organizațiile studențești.

ANOSR are ca obiectiv principal reprezentarea intereselor comune ale studenților, ale membrilor săi, formarea de lideri la nivel național și internațional, precum și promovarea acestora în societate. În relația cu organizațiile membre ne bazăm pe principiile transparenței și non-partizanatului, facilitând accesul oricărei structuri studențești reprezentative și apolitice, la inițiativele noastre. Sprijinim implicarea lor în procesul decizional la toate nivelele.

ANOSR se implică în dezvoltarea politicilor educaționale și de tineret la nivel național și internațional, formulând și susținând poziția studenților, oferind organizațiilor membre sprijin în implementarea eficientă a acestor politici la nivel local.

DESPRE INIȚIATORI

Consiliul Național al Elevilor



Consiliul Național al Elevilor este o structură independentă, ce menține o poziție neutră față de orice cult religios, asociație religioasă, partid sau formațiune politică, acționând exclusiv în interesul elevilor. Este o structură formată din elevi, pentru elevi, acest statut fiind obligatoriu pentru o funcție în Adunarea generală sau în Biroul executiv. Unul dintre cele mai semnificative avantaje ale CNE este rețeaua vastă ce ajunge până la firul ierbii, existența unui consiliu școlar al elevilor în fiecare unitate de învățământ fiind obligatorie.